

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Барташкина Н.А.
Приказ № от 31 августа 2023

Рабочая программа дополнительного образования

кружка _____ Право _____
название учебного курса, предмета, дисциплины

учителя _____ Ашахановой Екатерины Александровны, I _____
(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

Класс _____ 9, 10, 11 (возраст учащихся 15-17 лет) _____

Учебный год _____ 2023-2024 _____

Срок реализации _____ 1 год _____

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей «Право» имеет общеинтеллектуальную направленность. Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Вид программы – авторская. Автор – Гоньшкіна О.Г., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7 г. Киржача. Программа курса противодействия экстремизму и терроризму взята с дополнительной общеобразовательной программы Ислаева Ф.Г. «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризму» 2015 г. Программа кружка рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям с ограниченными возможностями здоровья. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Цель: правовое просвещение учащихся.

Задачи:

1. Расширить знания учащихся о Конституции РФ, основами гражданского и семейного права, другими важными законами нашего государства, с нормами поведения, принятыми в обществе.
2. Помочь учащимся в укреплении гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, самоопределении, профопределении.
3. Развивать у учащихся умения, навыки и привычки правомерного поведения.
4. Помочь учащимся осознать себя как личность в системе общественных отношений.
5. Воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

Актуальность. Усиленное внимание к вопросам нравственного воспитания обусловлено резко возросшей криминализацией общества, утратой веры значительной части населения в справедливость, прогрессирующим правовым нигилизмом и пренебрежением людей к закону. Данная проблема приобрела общегосударственные масштабы, обнажая глубокий недуг нынешнего правосознания, поразивший все социальные слои нашего общества. Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание учащимися отрицательного поведения, желание изменить его; отказ от вредных привычек; добросовестное отношение к учебе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением. Именно на решение этих задач и направлена данная программа.

Практическая значимость. Данная программа рассчитана на учащихся 12-16 лет. Реализуя данную программу, необходимо добиться развития правовой культуры учащихся как сплава знаний, умений, навыков с убежденностью.

Подросток, накопив в своем сознании определенный запас знаний, вступает в полосу завершения формирования своего мировоззрения. Активное применение ситуаций

правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуаций правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряженно трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат. Моделирование педагогических ситуаций правовой ориентации, предусмотренных программой, служит важным звеном воплощения позитивного правосознания в правомерном поведении учащегося.

Правосознание занимает промежуточное положение между политическим и нравственным сознанием. Личностное развитие мотивирует не только правомерное поведение в настоящем, но и стремление к проецированию данного поведения в будущем на основе соблюдения правовых предписаний.

Содержание программы

Тема 1. Наша Родина – Россия. Цели, задачи и основные понятия курса «Право». Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция РФ. Гражданин России. Мы – многонациональный народ. Защита Отечества. Обобщающее повторение раздела «Наша Родина – Россия».

Тема 2. Государство, право и политика. Теория государства и права. Теория происхождения государства и права. Конституционное право. Государственное управление в РФ. Права и свободы граждан в РФ. Гражданский кодекс РФ. Что такое политика? Формы правления в истории и в современном мире. Основные признаки политических режимов на примере современных государств. Избирательное право. Процедура выборов. Выборы в демократическом государстве. Политическая культура человека. Обобщающее повторение раздела «Государство, право и политика».

Тема 3. Человек и право. Гражданское право. Право собственности. Права потребителей. Жилище и закон. Контракты, договоры. Финансовая грамотность современного человека. Семейное право. Семейный кодекс РФ. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое право. Охрана труда молодёжи. Основы аграрного и экологического права. Образовательное право. Административное право. Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Право и мы. Правовая культура человека. Обобщающее повторение раздела «Человек и право».

Тема 4. Противодействие экстремизму и терроризму. Цели, задачи и основные понятия по теме «Противодействие экстремизму и терроризму». Терроризм как глобальная проблема современности. Зарубежный опыт противодействия терроризму. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Основы антитеррористической политики российского государства. Основы информационной среды в противодействии терроризму. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму. Обобщающее повторение раздела «Противодействие экстремизму и терроризму».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Подтема	Количество часов	Календарные сроки	Примечание
1	1. Наша Родина – Россия (10 ч)	1. Цели, задачи и основные понятия курса «Право». Обзор информационных ресурсов по проблематике курса	1	03.10.23	

2		2. Наша страна на карте мира	1	03.10.23	
3		3. Государственные символы России	1	10.10.23	
4-5		4-5. Конституция РФ	2	10.10.23 17.10.23	
6		6. Гражданин России	1	17.10.23	
7		7. Мы – многонациональный народ	1	24.10.23	
8		8. Защита Отечества	1	24.10.23	
9-10		9-10. Обобщающее повторение раздела «Наша Родина – Россия»	2	31.10.23	
11	2. Государство, право и политика (15 ч)	11. Теория государства и права	1	07.11.23	
12		12. Теория происхождения государства и права	1	07.11.23	
13		13. Конституционное право	1	14.11.23	
14		14. Государственное управление в РФ	1	14.11.23	
15		15. Права и свободы граждан в РФ	1	21.11.23	
16-17		16-17. Гражданский кодекс РФ	2	21.11.23 28.11.23	
18		18. Что такое политика?	1	28.11.23	
19		19. Формы правления в истории и в современном мире	1	05.12.23	
20		20. Основные признаки политических режимов на примере современных государств	1	05.12.23	
21		21. Избирательное право	1	12.12.23	
22		22. Процедура выборов. Выборы в демократическом государстве	1	12.12.23	
23		23. Политическая культура человека	1	19.12.23	
24-25		24-25. Обобщающее повторение раздела «Государство, право и политика»	2	19.12.23 26.12.23	
26	3. Человек и право (25 ч)	26. Гражданское право	1	26.12.23	
27		27. Право собственности	1	09.01.24	
28		28. Права потребителей	1	09.01.24	
29		29. Жилище и закон	1	16.01.24	
30		30. Контракты, договоры	1	16.01.24	
31-32		31-32. Финансовая грамотность современного человека	2	23.01.24	
33		33. Семейное право	1	30.01.24	
34-35		34-35. Семейный кодекс РФ	2	30.01.24 06.02.24	
36		36. Правовое регулирование трудовых отношений	1	06.02.24	

37		37. Трудовое право	1	13.02.24	
38		38. Охрана труда молодёжи	1	13.02.24	
39		39. Основы аграрного и экологического права	1	20.02.24	
40		40. Образовательное право	1	20.02.24	
41		41. Административное право	1	27.02.24	
42		42. Уголовное право	1	27.02.24	
43-44		43-44. Уголовный кодекс РФ	2	05.03.24	
45		45. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	12.03.24	
46		46. Правоохранительные органы	1	12.03.24	
47		47. Право и мы	1	19.03.24	
48		48. Правовая культура человека	1	19.03.24	
49-50		49-50. Обобщающее повторение раздела «Человек и право»	2	26.03.24	
51-52	4. Противодействие экстремизму и терроризму (18 ч)	51-52. Цели, задачи и основные понятия по теме «Противодействие экстремизму и терроризму»	2	02.04.24	
53-54		53-54. Терроризм как глобальная проблема современности	2	09.04.24	
55-56		56-56. Зарубежный опыт противодействия терроризму	2	16.04.24	
57-58		57-58. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России	2	23.04.24	
59-60		59-60. Основы антитеррористической политики российского государства	2	27.04.23	
61-62		61-62. Основы информационной среды в противодействии терроризму	2	07.05.24	
63-64		63-64. Безопасность личности в условиях террористической угрозы	2	14.05.24	
65-66		65-66. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму	2	21.04.24	
67-68		67-68. Обобщающее повторение раздела «Противодействие экстремизму и терроризму»	2	28.04.24	

Методическое обеспечение Методы и формы проведения занятий

Словесный метод подразумевает лекции, беседы; наглядный – демонстрация и обсуждение готовых работ и презентаций; исследовательский – работа в библиотеках,

методических копилках кабинетов, в ресурсах Интернет; практический – работа с лабораторным оборудованием, соцопросы и т.д.

Наряду с теоретическими проходят практические занятия по изучению документов, выступления ребят на классных часах, дети участвуют в конкурсах и в проектной деятельности. Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами, индивидуально.

Перечень учебно-методических средств обучения Рекомендуемая учебно-методическая литература

1. Рабочая программа дополнительного образования «Право» Гоньшиной О.Г., 2016 г.

2. Рабочая программа дополнительного образования «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризму» Ислаевой Ф.Г., 2015 г.

1. А. Ф. Никитин «Правоведение», Издательство «Просвещение», 2004 г. Электронная книга.

2. А. Ф. Никитин «Право и политика», Издательство «Просвещение», 2005 г. Электронная книга.

3. М. В. Мустафина «Правоведение» Сборник элективных курсов, 2006 г. Электронная книга.

4. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. — М., 2010.

5. Журнал «Преподавание истории и обществознание», 2004 – 2006 г. Электронная книга.

6. Конституция РФ, Семейный, Уголовный, Гражданский Кодексы.

7. Гоньшина О.Г. Дополнительная образовательная программа «Право», 2014 г.

8. Ислаев Ф.Г. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризму», 2015 г.