

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоленинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Новоленинская СОШ

(протокол от 29 марта 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Новоленинская СОШ

Н.А. Барташкина

29 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новоленинская средняя общеобразовательная школа за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I. Аналитическая часть

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоленинская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Барташкина Наталья Александровна |
| Адрес организации | Иркутская область, Нукутский район, п. Новоленино, пер. Школьный, д.1 |
| Телефон, факс | 83954993244 |
| Адрес электронной почты | n-g-sh-school@mail.ru |
| Сайт школы | |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Нукутский район» |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | Серия 38Л01 №00002531 от 20.07.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 38А01 №0000680 от 30.04.2014 |

МБОУ Новоленинская СОШ расположена в сельской местности. Все обучающиеся проживают в п. Новоленино, на территории которого расположена школа, и в д.Заходы. Для детей, проживающих в д.Заходы, осуществляется подвоз.

Основным видом деятельности МБОУ Новоленинская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в образовательной организации реализовывается адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития и детей с умственной отсталостью. В школе есть класс для обучения детей ОВЗ с легкой умственной отсталостью.

Школа так же реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ Новоленинская СОШ являются программа развития на 2021-2025 годы, согласованная с учредителем, утвержденная приказом директора № 54 от 01.09.2021 г. и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.1. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

МБОУ Новоленинская СОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). (см. таблицу№1)

| № | Основные образовательные программы | | | | Классы | Основные образовательные |
|---|------------------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------|--------|--------------------------|
| | Уровень | Направленность (наименование) | Вид образовательной | Нормативный срок | | |
| | | | | | | |

| | образования | образовательной программы | программы | освоения | | программы |
|---|-------------|-----------------------------|---------------------|----------|-------|-----------------|
| 1 | НОО | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 года | 1-4 | ООП НОО по ФГОС |
| 2 | ООО | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 лет | 5-9 | ООП ООО по ФГОС |
| 3 | СОО | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 года | 10-11 | ООП СОО по ФГОС |
| Дополнительные общеобразовательные программы | | | | | | |
| Дополнительное образование для детей и взрослых | | | | | | |

2.2. Дополнительно образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: предметные, декоративно-прикладные, художественно – спортивные, эстетические, туристско-краеведческие, музыкально – вокальные, правовые. Выбор профилей осуществляется на основании опроса обучающихся, родителей в конце каждого года и возможностей школы. Постоянно действующие кружки: «Петелька», «Право», «Юные инспектора движения», «Робототехника», «Шахматы и шашки», «Моя малая Родина», спортивные игры «Быстрее, выше, сильнее», «Шьём сами»; секции: теннис, футбол, борьба (от ДЮСШ). Дети с интересом и увлечением посещают кружки и секции.

Сведения по занятости обучающихся в кружках и секциях на декабрь 2022 года представлены в таблице №2.

| | |
|--|--------|
| Всего обучающихся на начало учебного года | 176 |
| Охвачено кружковой и секционной деятельностью | 59% |
| Посещают 2 и более кружков | 23,8 % |
| Количество детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН | 0 % |
| из них охвачено кружковой и секционной деятельностью | 0% |
| Количество детей в СОП | 0 % |

| | |
|--|-----|
| Из них занято кружковой и секционной деятельностью | 0 % |
| Количество детей категории ТЖС | 0% |
| из них занято кружковой и секционной деятельностью | 0% |

Проблема: не каждое занятие кружка проходит при 100% охвате. Причина: занятость детей домашними делами

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в школе 23 ученика с особыми образовательными потребностями (Таблица 3).

| Всего | НОО | ООО | СОО |
|-------|-----|-----|-----|
| 23 | 10 | 13 | 0 |

В связи с этим в школе разработаны следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития (7.1)

В целях реализации данных программ организовано психолого–педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

2.3. Центр «Точка роста»

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно- научной и технологической направленностей

МБОУ Новоленинская СОШ

1. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) - 105.

2. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) – 22.

3. Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения – 0.

4. Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 0.

5. Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора – 50 %.

Аналитический отчет

Ведется работа согласно рабочим программам по учебным предметам естественнонаучной направленности «Биология», «Химия», «Физика», а также программа дополнительного образования «Робототехника» и «Шашки». Рабочие программы учитывают использование оборудования «Точки роста» в течение учебного года.

Три педагога прошли курсовую подготовку, что составляет 50 % из общего состава (6). Учителя, не прошедшие курсовую подготовку, планируют пройти соответствующую курсовую подготовку в течение второго полугодия 2022-2023 учебного года (пока не было подходящих курсов).

Широко используется в работе набор реактивов для ОГЭ/ГИА по химии, лабораторная посуда (штативы, пробирки и др.) при проведении практических работ в 8, 9 классах. Цифровые лаборатории «Архимед» используются при лабораторных опытах, к примеру, «Изучение зависимости растворимости вещества от температуры (химические свойства кислот и оснований)».

Большой интерес у детей вызывает работа с цифровым микроскопом. На уроке биологии в 8а и 8б классах «Состав крови» учитель использовал микроскоп и микропрепараты. Цифровые лаборатории по биологии учителя планируют использовать в третьей четверти.

Оборудование использовалось на уроках физики: «Сила трения. Трение покоя» 7 класс, «Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов» 8а и 8б классы, «Условия возникновения механических колебаний. Две модели колебательных систем» 11 класс.

На занятиях кружка «Робототехника» максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками. В 6-9 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование. Дети с интересом осваивают работу с роботами на основе Лего, изучают работу робота-манипулятора.

Занятия кружка «Шашки» также проводились в помещении «Точки роста».

На базе Центра образования «Точки роста» велись дополнительные занятия по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Использование закупленного оборудования и средств обучения является эффективным.

Раздел 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| <p>Участие родителей в управлении</p> <p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>Общешкольный родительский комитет</p> <p>Классные родительские собрания и родительские комитеты</p> | <ul style="list-style-type: none"> • организация родительского контроля за питанием, БДД • участие в заседании конфликтной комиссии, Совета профилактики. • участие в онлайн – форумах и родительских собраниях по профилактике деструктивного, суицидального поведения, беспризорности, по антитеррористической безопасности. • помощь в организации рейдов по неблагополучным семьям • посещение уроков, мероприятий |

| | |
|------------------------|---|
| | |
| Совет старшеклассников | <p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; 2) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; 3) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения; 4) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения. |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла, руководитель Трубачеева Ю.Ф., учитель русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, информатики, физики и технологии, руководитель Шулунова С.Г., учитель математики ВКК ;
- ШМО здоровьесберегающего цикла, руководитель Шалапова В.Д., учитель географии 1КК;
- ШМО учителей начальных классов, руководитель Иванова Н.В., учитель начальных классов 1КК.

Вывод: организация управления ОО и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование ОО с соблюдением нормативных требований.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------|---|------|------|------|------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе: | 174 | 159 | 175 | 175 |
| | – начальная школа | 77 | 64 | 75 | 68 |
| | – основная школа | 82 | 88 | 91 | 97 |
| | – средняя школа | 15 | 7 | 9 | 10 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 1 | 0 | 1 | 3 |
| | – основная школа | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | – среднем общем образовании | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом | | | | |
| | особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| | – средней школе | 1 | 0 | 0 | 0 |
|--|-----------------|---|---|---|---|

Приведенная статистика показывает, что в начальной и основной школе количество обучающихся школы относительно стабильно.

Наблюдается положительная динамика по количеству учащихся основной школы, оставленных на второй год. Однако в начальной школе это показатель, наоборот, увеличился. Работа учителей начальных классов по выявлению учебных затруднений продолжается, поэтому в основной школе нет учащихся, оставленных на повторное обучение. Количество учеников, не получивших аттестат, уменьшилось. Впрочем, как и количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим два основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5»), в динамике за последние четыре года: показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива. Вывод: Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------|------------|------|------|------|
| | 2-4 классы | | | |
| Всего | 57 | 46 | 55 | 53 |
| Всего успевают | 53 | 45 | 51 | 52 |
| % успеваемости | 93 | 97,8 | 92,7 | 98 |
| Всего успевают на «4» и «5» | 30 | 22 | 20 | 31 |
| % качества | 52,6 | 47,8 | 36,3 | 58,5 |
| Всего не успевают, не | 4 | 1 | 4 | 1 |

| | | | | |
|-----------------------------------|--------------|------|------|------|
| аттестованы | | | | |
| % неуспеваемости | 7 | 2,1 | 7,2 | 2 |
| | 5-9 классы | | | |
| Всего | 82 | 88 | 91 | 97 |
| Всего успевают | 80 | 88 | 90 | 95 |
| % успеваемости | 97,6 | 100 | 98,9 | 98 |
| Всего успевают на «4» и «5» | 23 | 22 | 18 | 23 |
| % качества | 28 | 25 | 19,7 | 23,7 |
| Всего не успевают, не аттестованы | 2 | - | 1 | 2 |
| % неуспеваемости | 2,4 | - | 1 | 2 |
| | 10-11 классы | | | |
| Всего | 15 | 7 | 9 | 10 |
| Всего успевают | 15 | 7 | 9 | 10 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Всего успевают на «4» и «5» | 1 | 1 | 4 | 5 |
| % качества | 26,7 | 14,7 | 44,4 | 50 |
| Всего не успевают, не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-----------------------------------|-------|------|------|------|
| % неуспеваемости | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | По ОО | | | |
| Всего | 154 | 141 | 155 | 160 |
| Всего успевают | 148 | 140 | 150 | 157 |
| % успеваемости | 96,1 | 99,2 | 96,7 | 98 |
| Всего успевают на «4» и «5» | 57 | 55 | 42 | 59 |
| % качества | 37 | 39 | 27 | 36,9 |
| Всего не успевают, не аттестованы | 6 | 1 | 5 | 3 |
| % неуспеваемости | 3,8 | 0,7 | 3,2 | 2 |

Результаты за четыре года показывают повышение качества знаний и успеваемости. В сравнении с прошлым годом качество повысилось на 9,9 %, успеваемость на 1,3 %. Количество ударников и отличников при переходе из начального звена в среднее сокращается.

Результаты сдачи ЕГЭ

Для выпускников, планирующих поступать в вузы в 2021 году, для получения аттестата необходимо было сдать только один обязательный предмет в форме ЕГЭ – русский язык. ЕГЭ по математике базового уровня не приводился. В 2021 году математика профильную выбрали 4 из 5 ученика. Выбора базы не было.

В 2022 году учащиеся не справились со сдачей экзамена математики профильной, пересдавали в дополнительные сроки.

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | |
|-----------------------|------|-----|-----|-----|
| Русский язык | 5 | 9 | 5 | 2 |
| Средний тестовый балл | 71,8 | 59 | 54 | 56 |
| % справившихся | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Максимальный балл | 89 | 62 | 70 | 62 |
| Математика базовая | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 2 | 0 | 0 | 0 |
| % справившихся | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимальный балл | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Математика профильная | 4 | 1 | 4 | 2 |
| Средний тестовый балл | 57 | 27 | 22 | 16 |
| % справившихся | 100 | 100 | 25 | 0 |
| Максимальный балл | 72 | 27 | 39 | 22 |
| ЕГЭ по выбору | | | | |
| История | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Средний тестовый балл | 0 | 32 | 32 | 0 |
| % справившихся | 0 | 100 | 100 | 0 |
| Максимальный балл | 0 | 32 | 32 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 68 | 0 | 0 | 0 |
| % справившихся | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Максимальный балл | 68 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 1 | 3 | 0 |
| Средний тестовый балл | 42 | 47 | 36 | 0 |

| | | | | |
|-----------------------|----|-----|------|----|
| % справившихся | 75 | 100 | 66,6 | 0 |
| Максимальный балл | 56 | 47 | 36 | 0 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 45 | 0 | 0 | 0 |
| % справившихся | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Максимальный балл | 65 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Средний тестовый балл | 0 | 45 | 0 | 39 |
| % справившихся | 0 | 100 | 0 | 50 |
| Максимальный балл | 0 | 45 | 0 | 43 |
| Информатика | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Средний тестовый балл | 0 | 0 | 7 | 17 |
| % справившихся | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимальный балл | 0 | 0 | 0 | 20 |

Результаты сдачи ОГЭ

В 2021 году ОГЭ по предметам по выбору было заменено на контрольные работы по выбору. Девятиклассники выбрали контрольные работы по биологии и обществознанию. В формате ОГЭ проводились только два предмета: русский язык и математика.

В 2022 году ОГЭ проводились в обычном формате. После основного периода один учащийся остался на осенний период, где успешно сдал географию. Успеваемость в сравнении с 2018-2019 учебным годом (сравнение с другими годами будет некорректно) стала ниже.

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 7 | 0 | 13 | 12 |

| | | | | |
|----------------|------|---|-----|-----|
| Успеваемость | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Качество | 28,6 | 0 | 23 | 70 |
| Средний балл | 3,4 | 0 | 3,2 | 4,0 |
| Математика | 7 | 0 | 13 | 12 |
| Успеваемость | 85,7 | 0 | 100 | 60 |
| Качество | 14,3 | 0 | 0 | 50 |
| Средний балл | 3 | 0 | 3 | 3,3 |
| Биология | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Успеваемость | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Качество | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Успеваемость | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Качество | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 5 |
| Успеваемость | 100 | 0 | 0 | 80 |
| Качество | 0 | 0 | 0 | 20 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 4 | 0 | 0 | 5 |
| Успеваемость | 100 | 0 | 0 | 80 |

| | | | | |
|--------------|-----|---|---|-----|
| Качество | 75 | 0 | 0 | 40 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Успеваемость | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Качество | 100 | 0 | 0 | 0 |

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022 г

| | Начальное общее образование (1-4 кл) | Основное общее образование (5-9 кл) | Среднее общее образование (10-11 кл) | Всего |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| Общее количество классов | 5 | 6 | 2 | 13 |
| Общее количество обучающихся | 68 | 97 | 10 | 175 |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 58 | 84 | 10 | 152 |
| Занимающихся по адаптированным программам | 10 | 13 | 0 | 23 |
| Формы получения образования: | 68 | 97 | 10 | 175 |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| очное | | | | |
|-------|--|--|--|--|

В рамках работы по сохранности контингента проводится систематическая работа: работа по преемственности между ДОО и СОШ, на базе школы в 2021, 2022 годах ведет работу консультативный пункт для семей, чьи дети не посещают детский сад. В апреле 2022 году была проведен Неделя преемственности между школой и МБДОУ Новоленинский детский сад. Данная работа способствует решению проблем адаптации обучающихся. В средней школа осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе.

5.2.Режим работы школы

| Параметры | Уровень НОО | | Уровень ООО | Уровень СОО |
|---|--|--------------------------------|--|---|
| | 1 класс | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Среднее количество занятий в неделю | Урочная – 21 Внеурочная – 5 | Урочная – 23 Внеурочная – 5 | Урочная: 5 класс – 29, 6 класс – 30 7 класс – 32, 8 класс – 33 9 класс - 33 Внеурочная – 5 | Урочная: 10 класс – 34, 11 класс 34 Внеурочная – 5 |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие) | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут |

| | | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|---------------|
| перерывов (мин) | | | | |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | Не проводится | По четвертям | По четвертям | По полугодиям |

5.3. Сменность занятий. Занятия ведутся в одну смену.

5.4. Сведения об изменении социального состава обучающихся (на сентябрь)

| Показатель | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | |
|-----------------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|--------|------|-----|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | |
| Количество учащихся | 168 | | 174 | | 165 | | 181 | | 175 | | |
| Из них: | | | | | | | | | | | |
| 1. Дети из многодетных семей | 78 | 50% | 98 | 56 | 93 | 56 | 98 | 54 | 109 | 62% | |
| 2. Дети из малообеспеченных семей | 64 | 41% | 58 | 33 | 49 | 29 | 54 | 29 | 67 | 38% | |
| 3. Дети из полных семей | 110 | 70% | 116 | 66 | 100 | 60 | 105 | 58 | 105 | 60% | |
| 4. Дети из неполных семей | 46 | 29% | 55 | 31 | 62 | 37 | 70 | 38 | 58 | 33% | |
| 5. Дети, находящиеся под опекой | 9 | 6% | 14 | 8,04 | 14 | 8,4 | 8 | 4 | 13 | 7,3% | |
| 6. Дети из неблагополучных семей | ТЖС | 9 | 5 | 7 | 4 | 10 | 6 | 6 | 3 | 1 | 0,5 |
| | СОП | 11 | 6,6 | 14 | 8 | 17 | 10 | 18 | 10 | 1 | 0,5 |
| | КДН | 2 | 1 | 4 | 2 | 10 | 6 | 6 | 3 | 1 | 0,5 |
| 7. Образование родителей | | | | | | | | | | | |
| Без образования | 1 | 0,4 | 3 | 1 | 3 | 1,8 | 1 | 0,6 | 1 | 0,5 | |
| НОО | 2 | 0,8 | 3 | 1 | 1 | 0,6 | 1 | 0,6 | 1 | 0,5 | |
| ООО | 69 | 26 | 60 | 21 | 56 | 33,7 | 61 | 37 | 25 | 16 | |
| СОО | 97 | 36,7 | 112 | 39 | 99 | 59,6 | 103 | 62 | 63 | 40 | |
| НПО | 23 | 8,7 | 19 | 6,6 | 5 | 3 | 13 | 8 | 9 | 5,5 | |
| СПО | 50 | 18,9 | 61 | 21 | 67 | 40,3 | 73 | 45 | 41 | 25,4 | |
| ВПО | 23 | 8,7 | 29 | 10 | 29 | 17 | 26 | 16 | 21 | 13 | |

Анализ данных показывает, что:

1. В школе обучается много детей из многодетных, социально-незащищенных и неполных семей, поэтому развита система работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за личностное и психическое развитие лежит на родителях. Школа выявляет семейное неблагополучие, принимает своевременные меры по защите прав и оказания им необходимой помощи. У классных руководителей имеются планы индивидуально-профилактической работы. Посещаются семьи с составлением актов посещения. В праздничные дни, каникулы семьи находятся под контролем.

2. Родителей с высшим профессиональным образованием 21 % и именно в этих семьях дети показывают хорошие результаты в учебе, во ВСОШ школьного и муниципального уровня.

Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|---------------|-----------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другого ОО | Поступили в проф. ОО | Пошли на срочную службу по призыву | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в проф. ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 7 | 5 | 0 | 1 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 13 | 2 | 0 | 10 | 1 | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 |
| 2021 | 13 | 7 | 0 | 6 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2022 | 12 | 5 | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

В 2020 года в 10 класс пришли два обучающихся из 13 девятиклассников, в 2021 году поступили в 10 класс 7 из 13 выпускников основной школы, в 2022 году 5 человек пришли в 10 класс. Это говорит о том, что остаются только те, кто целенаправленно планирует поступать в высшие учебные заведения.

Один выпускник средней школы в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» на инженерный факультет. Другой выпускник поступил в Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий при ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», земельный кадастр.

Выпускники основной школы поступили в различные средние специальные учебные заведения, в ГАПОУ ИО Заларинский агропромышленный техникум, ГАПОУ Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма, ИрГУПС Медицинский колледж железнодорожного транспорта («Сестринское дело»), ГБПОУ Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова.

Раздел 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 22 педагога, 15 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 педагогов - среднее профессиональное образование. Высшую категорию имеют 4 педагога (18%), первую категорию – 7 педагогов (32%). Не имеют категорию 11 педагогов.

В 2022 году четыре педагога школы (Шулунова С.Г., Ашаханова Е.А., Платонова Н.А., Ошотова О.А.) включены в региональную базу экспертов по всестороннему анализу аттестационных материалов педагогических работников Иркутской области.

С сентября 2022 года введена должность советника директора по вопросам воспитания и взаимодействия с детскими организациями.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Кол-во чел. | Процент |
|--|-------------|---------|
| Укомплектованность штата педагогических работников | 22 | 100 |
| Всего педагогических работников | 22 | 100 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|----|------|
| Из них внешних совместителей | | - | - |
| Наличие вакансий (указать должности) | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | С высшим образованием | 15 | 68 |
| | С незаконченным высшим образованием | - | - |
| | Со средним специальным образованием | 7 | 32 |
| | С общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние пять лет | | 22 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 11 | 50 |
| | Высшую | 4 | 18 |
| | Первую | 7 | 32 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 19 | - |
| | Социальный педагог | 1 | - |
| | Педагог-психолог | 1 | - |
| | Педагог дополнительного образования | - | - |
| | Педагог-библиотекарь | 1 | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 9 |
| | 5-10 лет | 5 | 23 |
| | Свыше 10 лет | 15 | 68 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | 6 | 27,3 |

| | | |
|---|---|----|
| Имеют звание Почетный работник общего образования | 4 | 18 |
| Имеют звание Отличник народного просвещения | - | - |

Выводы по разделу: Оценка кадрового обеспечения образовательной организации показало следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако квалификацию имеют лишь 50% педагогов. В следующем отчетном году необходимо проведение мероприятий по улучшению этого параметра.
- необходимо осуществлять кадровую политику по привлечению востребованных специалистов, проводить профориентационную работу среди выпускников школы по педагогическим специальностям.

Раздел 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4960 единиц (списано в 2022 г – 897 экз, приобретено 409 экз)
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2977 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2816 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 427 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы – 130, доступ к сети интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки –15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Работа школьной библиотеки ведётся в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой МКУ КДЦ МО Новоленино, что позволяло пользоваться фондом обеих библиотек при проведении мероприятий.

Раздел 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинетов, в том числе: лаборатория по физике, лаборатория по химии, компьютерный класс, кабинет технологии.

В 2021 году на базе школы был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Для данного Центра оборудован кабинет, поступило новое оборудование и мебель.

Оснащены компьютером 14 кабинетов, имеют презентационное оборудование – 12 кабинетов, в том числе интерактивные доски -2 кабинета. В кабинет информатики приобретено два комплекта робототехники. В 2022 году приобретены 5 ПК в кабинет информатики, взамен устаревших и вышедших из строя ПК.

В рамках реализации в Иркутской области регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», в 2022 году в школе был выполнен выборочный капитальный ремонт спортивного зала. Он был капитально утеплен, перекрашен, обновлен пол, чердачное покрытие.

На первом этаже здания так же находятся актовый зал, столовая, на 60 посадочных мест и пищеблок. Имеется столярная мастерская.

Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ Новоленинская СОШ действует на основании «Положения о системе оценки качества образования в МБОУ Новоленинская СОШ», утвержденного приказом № от 06.03.2014 г.

Целями системы оценки качества образования являются: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием; принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся участниками образовательных отношений: работниками школы, родителями (законными представителями), учащимися, независимыми экспертами. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основы управления образовательной деятельностью образовательной организации; общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами родителей учащихся школы, администрации. Результаты внутришкольного контроля, мониторингов обсуждались на совещаниях при

администрации, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях Родительского комитета

По результатам самообследования 2021 года, а также по результатам итоговой аттестации и ВПР школа попала в категорию с низкими образовательными результатами (ШНОР). На первое полугодие 2022-2023 года была проведена самодиагностика, ведется разработка программы перехода школы в эффективный режим функционирования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 175 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 97 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам | человек | 59(33,7 %) |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 56 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | Балл | (П) 16 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0 %) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 56(32 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 24(13,7 %) |
| – федерального уровня | | 0(0 %) |
| – международного уровня | | 1(0,6 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0 %) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0 %) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| – с высшим образованием | | 15 |
| – высшим педагогическим образованием | | 15 |
| – средним профессиональным образованием | | 7 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 11 (50%) |
| – с высшей | | 4 (18%) |
| – первой | | 7 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| – до 5 лет | | 2 (9%) |
| – больше 30 лет | | 6 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 1 (4%) |
| – до 30 лет | | |
| – от 55 лет | | 6 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (100%) |
| | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,18 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21,2 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 175 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования