

МБОУ Новоленинская СОШ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Барташкина Н.А.  
Приказ № 60 от 31.08.2023

**Рабочая программа**

Кружка \_\_\_\_\_ Шьем сами \_\_\_\_\_  
Название учебного курса, предмета, дисциплина  
\_\_\_\_\_ Ошотова О.А. \_\_\_\_\_  
(ФИО учителя, квалификационная категория)  
Класс \_\_\_\_\_ 2-7 \_\_\_\_\_  
Учебный год \_\_\_\_\_ 2023-2024 \_\_\_\_\_

### **Пояснительная записка**

Игрушка всегда сопутствовала человеку - она является одним из самых давних видов декоративно-прикладного творчества, украшающего наш быт, радующего глаз. Первое наше знакомство с миром, его познание и понимание проходят через игрушку. Это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному, она служит целям умственного, нравственного и эстетического развития.

Программа кружка «Шьём сами» разработана для учащихся 9-15 лет, и рассчитана на 1 год обучения.

#### **Актуальность, педагогическая целесообразность программы**

В настоящее время, когда повышение производственной культуры требует высокой культуры любого труда, важно уже с младшего школьного возраста развивать у детей высокий художественный вкус. Занятия творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, восприятия, они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

Такие задачи могут быть решены в кружке мягкой игрушки «Шьём сами».

Настоящая программа направлена на изготовление учащимися плоской, полуобъемной, объемной мягкой игрушки и рассчитана на 1 год обучения.

#### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Научить детей шить мягкую игрушку.

**Задачи:**

Образовательные:

- Приобретение знаний об истории и развитии народных промыслов;
- Формирование знаний цветоведения;
- Освоение видов швов;
- Знакомство с технологией изготовления плоской, полуобъемной, объемной мягкой игрушки;
- Приобретение специальных знаний и практических умений, и навыков, необходимых для работы в кружке мягкой игрушки «Шьём сами».

Развивающие:

- « Развитие внимания, фантазии, познавательной активности;
- Развитие у воспитанников интереса к мягкой игрушке;
- Развитие художественного вкуса и формирование эстетических потребностей.

Воспитательные:

- Воспитание трудолюбия, аккуратности.

## **Возраст обучающихся**

Образовательная программа «Шьём сами» предназначена для детей в возрасте от 9-15 лет, желающих заниматься данным видом деятельности.

Разновозрастные группы обучающихся декоративно-прикладному творчеству имеют дополнительные преимущества. В таких группах концентрируются благоприятные условия для занятий, так как здесь царит лад, порядок и дружелюбное общение. В смешанной группе происходит взаимное обучение: более опытные и знающие охотно помогают младшим освоить какой-либо прием, способ, навык. Здесь действует активный метод помощи «из рук в руки», что способствует интересному творческому и деловому общению.

### **Ожидаемые результаты**

После освоения программы «Шьём сами» в соответствии с поставленными целями и задачами будут достигнуты следующие результаты:

#### Обучающиеся должны знать:

Краткую историю развития мягкой игрушки;

Виды швов;

Технологию изготовления плоской, полубъемной, объемной игрушек;

Технику безопасности при работе колющими и режущими предметами;

Терминологию, связанную с пошивом игрушки. Обучающиеся

#### должны уметь:

Выполнять ручные швы;

Пользоваться лекалами;

Производить раскрой и пошив игрушки;

Оформлять игрушку.

### **Условия реализации программы:**

1. Наличие отдельного помещения,  
стульев  
столов  
швейная машинка шкафы для хранения материалов, инструментов, наглядного пособия.
2. Наличие материалов и инструментов для изготовления игрушек.
3. Одно из важных требований - соблюдение правил техники безопасности воспитанников, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правила противопожарной безопасности.

### **Формы и методы проведения занятий**

#### Формы:

- \* Практические занятия: коллективные, по подгруппам, индивидуальные;
- \* Творческая мастерская;

- \* Игровые программы;
- \* Викторины;
- \* Выставки различного уровня.

## Методы и приёмы

В зависимости от темы занятия, его цели, применяются различные методы:

- \* Эвристический (частично-поисковый)
- \* Иллюстративный
- \* Индуктивный
- \* Дедуктивный
- \* Репродуктивный

### Словесные методы:

беседы, дискуссия;

### Наглядные методы:

просмотр видеofilьмов, фотографий, картин, схем, рисунков;

### Практические методы:

практические занятия, занятие-исследование;

Методы контроля: тестирование, выполнение конкурсных работ.

## **Формы подведения итогов**

Формы подведения итогов реализации программы это: выставки, открытые мероприятия, участие в смотрах, конкурсах. **Эффективность программы** определяется по результатам диагностики. В конце каждого учебного полугодия заполняются мониторинговые карты, диаграммы, в которых отслеживается развитие каждого учащегося по основным параметрам:

### *Учебно- организационные умения и навыки:*

Умение организовать рабочее место

Знания Т.Б.

Аккуратность

### *Личные качества:*

Самооценка

Коммуникабельность

### *Творческие навыки:*

Творческая активность

Креативность

Работоспособность

### *Практические навыки:*

Умение работать ножницами, иглами и швейной машиной.

Знание геометрических форм, видов стежков и т.п.

Учебно-тематический план

№№ п/п	Тематика занятий	Количество часов		
		всего	ТЗ	пз
1.	Вводное занятие, правила ТБ	2	2	-
2.	Ручные швы:	4		
2.1	Изучение сметочных швов	2	0,5	1,5
2.2	Изучение декоративных швов	2	0,5	1,5
3.	Изготовление куклы из носка	2	0,5	1,5
4.	Мягкая игрушка «колобок»	2	0,5	1,5
5.	Изготовление куклы из носка «зайка»	2	0,5	1,5
6.	Мягкая игрушка «сердечко»	2	0,5	1,5
7.	Мягкая игрушка «Сова»:	4	0,5	3,5
8.	Новогодние игрушки	8	1	7
9.	Декоративная подушка	6	0,5	5,5
10	Игрушки из фетра	8	1	7
11	Сувенир к 8 марта	4	1	3
12	Джинсовая сумка	8	1	7
13	Тильда	4	1	3
14	итоговое	2		2
	итого	58	11	47

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Программа и план объединения «Шьём сами». Инструменты и оборудование. Инструктаж по технике безопасности.

### 2. Ручные швы.

*Теория.* Способы выполнения ручных швов. Виды тканей, последовательность кроя. Лицевая и изнаночная стороны, симметрия, припуск.

*Практическая работа:* Выполнение сметочных швов.

Основные швы. Понятие об основных швах: «вперед иголка», «назад иголка», «потайной». Технология завязывания узелков.

*Практическая работа:* Выполнение декоративных швов.

Декоративные швы. Понятия о декоративных швах. Шов «шнурок», «козлик». Оформление салфетки декоративными швами

### 3. Изготовление куклы из носка

*Теория.* Изготовление плоских игрушек из ткани. Выбор материала. Правила кроя. Понятие о припусках на швы. Основные швы. Правила набивки. Внешнее оформление изделия. Понятие о тканях-партнерах. Отработка навыков кроя из ткани. Понятие симметрии. Технология изготовления.

*Практическая работа:* изготовление плоских игрушек из ткани: «Солнышко», «Кошечка».

### 4. Мягкая игрушка «Колобок».

*Теория.* Изготовление объемных игрушек из ткани. Повторение правил кроя, шитья, выворачивания, набивки, внешнего оформления изделия. Совершенствование навыков шитья. Технология выполнения срезов и надрезов при выворачивании.

*Практическая работа:* изготовление объемных игрушек из ткани: «колобок», «Грибок»,

### 5. Игрушки из трикотажа.

*Теория.* Правила кроя из трикотажа. Технология раскроя трикотажа и других стрейчевых тканей.

*Практическая работа:* раскрой образца.

Изготовление игрушек из трикотажа. Закрепление навыков кроя, совершенствования навыков шитья.

*Практическая работа:* изготовление игрушек из трикотажа: «Гусеница», «Зайка».

### 6. Мягкая игрушка «сердечко».

*Теория.* Игрушки из меха. Правила кроя из меха. Виды меха. Особенности кроя из меха и других ворсованных тканей. Комбинирование меха и ткани.

*Практическая работа:* раскрой образца.

Изготовление игрушек из меха. Закрепления навыков кроя. Особенности выполнения основных швов при работе с мехом, закрепления нити. Технология выворачивания мелких деталей из меха.

### 7. Мягкая игрушка «Сова».

*Теория.* Знакомство с символом «Сова». Подбор ткани. Способы выполнения.

*Практическая работа:* изготовление игрушки сова.

### 8. Новогодние игрушки.

*Теория.* Беседа о символах нового года: Дед Мороз, Снегурочка, Ёлка; символ года «собака». Подбор материалов. Правила раскроя.

*Практическая работа:* изготовление новогодних сувениров по выбору.

### 9. Декоративная подушка.

*Теория.* Знакомство с декоративными подушками. Зарисовка эскизов. Беседа о тканях. Способы изготовления.

*Практическая работа:* изготовление диванной подушки.

**10.** Игрушки из фетра.

*Теория.* Знакомство с материалом фетр. Способы работы с этим материалом. Выбор изделий.

*Практическая работа:* изготовление игрушки на выбор.

**11.** Сувенир к 8 марта.

*Теория.* Краткие сведения о празднике 8 марта. Что такое «сувенир»? подбор материалов для изготовления сувенира для мамы.

*Практическая работа:* изделие( игрушка) на выбор.

**12.** Джинсовая сумка.

*Теория.* Беседа о материале джинса, сумки в нашей жизни. Выбор фасона. Зарисовка эскиза.

*Практическая работа:* работа по изготовлению сумки из джинсовой ткани.

**13.** Тильда.

*Теория.* Знакомство с куклой Тильдой. Способы изготовления. Подбор материалов

*Практическая работа:* изготовление куклы Тильда.

**14.** Итоговое занятие : тестирование;

выставка-конкурс «Ах, какие мы!»

**Список литературы для руководителя кружка**

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. - М., 2003.
- 2, Дайн Г. Л. Русская игрушка. - М., 1987.
- 3, Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. - М., 1981.
4. Концепция художественного образования в Российской Федерации.
5. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. - 1990.
6. Нестерова Д.В. Рукоделие. - М., 2007.
7. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации: Практическое пособие. - М., 2004.
- 8, Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальная школа. - 2004. — № 10.
9. Якубова А. А. Мягкая игрушка. Новые модели. - Санкт - Петербург, 2005
10. Павлова Н. Мягкая игрушка от простого к сложному. Ульяновск, 2007.

