

## **2. Учебный план основного общего образования для 5-7, 8, 9 классов**

### **Анализ реализации учебного плана на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-9 класса по ФГОС МБОУ Новоленинская СОШ разрабатывался с учётом:

- Устава учреждения;
- кадрового состава;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технического обеспечения.

Учебный план был составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на пятидневную рабочую неделю. В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные федеральным планом.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-9 класса обучались по учебному плану, являющемуся разделом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоленинская СОШ, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план в 5-9 классах выполнен на 100%: все предметы учебного плана велись в полном объеме.

Учебный план для 5-9 классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;
2. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;
3. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
4. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География»;
5. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология»;
6. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
7. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;
8. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «ОБЖ» и «Физическая культура»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была использована на: Основы духовно-нравственной культуры народов России – в 5 классе 0,5 ч., Родной язык и культура – 1ч. в 7 классе, 0,5ч в 8классе предусматривает учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся; по 1 ч. ОБЖ в 5-7 кл.; по 0,5ч. в 8, 9 кл.- география Иркутской области и 0,5ч. в 9 кл. – технология.

Учебный план основного общего образования реализован на 100%. Учебный план соответствовал норме максимальной нагрузки на ученика. Нормы СанПиНа соблюдались.

В школе использовались программы, утверждённые Министерством образования РФ. Объём и время прохождения образовательных программ соответствовал цели и задачам школы. Внеурочная и внеклассная работа способствовала развитию компетенции учащихся.

Школа была обеспечена необходимыми программами и учебниками для выполнения образовательных программ учебного плана.

Материально-техническое обеспечение учебного плана достаточное.

Динамика качества обучения. на уровне основного общего образования.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	98,8%	97,8%	100 %	100 %
качество знаний	33,3%	28,4%	25 %	23,7 %

Данные итоги позволяют сделать вывод об усвоении 100 % учащихся основной образовательной программы основного общего образования на базовом уровне.

Аттестат об основном общем образовании получили 10 из 15 выпускников 9 класса.

Свидетельство об обучении 1 учащийся (домашнее обучение).

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МБОУ  
Новоленинская средняя общеобразовательная школа на 2023-2024 учебный год  
Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план основного общего образования МБОУ Новоленинская средняя общеобразовательная школа на 2023-2024 учебный год сформирован на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральной образовательной программой основного общего образования 2023 года;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав школы;
- Рабочие программы по предмету;

- Лицензия №8129 от 20.07.2015 на осуществление образовательной деятельности. Серия 38Л01 №0002531
- Свидетельство о государственной аккредитации №2530 от 30.04.2014. Серия 38А01 №0000680.

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план составлен с учетом

#### **Общая направленность учебного плана:**

- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- поддержка вариативности системы образования, модернизация содержания образования;
- формирование экологической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

#### **Цели и задачи учебного плана:**

1. Отработка федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях
3. Использование деятельностных технологий обучения.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Апробация содержания и методики преподавания элективных курсов.

Школа решает проблему реализации государственного стандарта образования, в школе существуют общеобразовательные классы. На уровне основного общего образования по ФГОС: 5 - 9 классы.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- интегративность учебных дисциплин.

Учебный план школы предусматривает работу классов в режиме 5-дневной учебной недели с учетом мнения учащихся, родителей и педагогического коллектива. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Качество выполнения образовательных программ контролируется через промежуточную аттестацию согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденному приказом №125 от 30.12.2013.

Промежуточная годовая аттестация проводится без сокращения учебного процесса в 2-11 классах в апреле, мае месяце текущего учебного года.

### **Характеристика учебного плана школы и их компонентов.**

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5-7 класс:

- Обязательная часть учебного плана: 9 предметных областей представлены обязательными учебными предметами.

– Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;

– Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык», (1ч. предмета «Родная литература» перераспределили на предмет «Информатика»);

– Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;

– Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

– Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «География»;

– Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология»;

– Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

– Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;

– Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «ОБЖ» (1ч) и «Физическая культура»

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 1 ч в 5 классе - основы духовно-нравственной культуры народов России

8-9 классы:

- Обязательная часть учебного плана: 8 предметных областей представлены обязательными учебными предметами.

– Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;

– Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;

– Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика»;

– Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География»;

– Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия» и «Биология»;

– Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

– Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;

– Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «ОБЖ» и «Физическая культура»

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 1ч. в 7 классе и 0,5ч в 8 классе факультативный курс «Родной язык и культура», обеспечивающий этнокультурные интересы обучающихся, по 1ч. в 6 - 7 классах – ОБЖ, по 0,5ч. в 8, 9 кл.- география Иркутской области и 0,5ч. в 9 кл. – технология.

Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям: Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### Вариант 4

### Федеральный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

#### 5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

### 8 класс (с учетом введения предмета «Родной язык»)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3+1	21
	Литература	3	2+1	2	2+1	2+1	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература*	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык*	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. <u>Всеобщая история</u>	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1+1	1	6
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	29,5	31	32	31	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	0,5	1	1	2	5
ОДНКР		0,5	0,5	0		0	1
Родной язык и культура				1			1
Технология						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

### 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4

Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	1	7
ОДНКНР	спецкурс Культура родного края	1					1
	ОБЖ	1	1	1			3
	Родной язык и культура с/к			1	0,5		1,5
	География Иркутской области				0,5	0,5	1
	Технология					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
С учетом деления на группы		29	30	32	33	33	157

### Программно-методическое обеспечение учебного плана

Предмет	Класс	Программа	Учебник	Методическая литература
Русский язык	5,6,7,8,9	Программы общеобразовательных учреждений. «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2009 г.	Русский язык. 5,6,7,8,9класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). –5-е изд.- М.: Просвещение, 2015	Никитина Е. И. Уроки русского языка в 5 классе: Кн. для учителя/ Е. И. Никитина. – М.: - Просвещение, 2003. Русский язык. 5 класс: технологические карты уроков по учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой. 1 и 2 часть. / авт.-сост. Г. В. Цветкова.- Волгоград: Учитель, 2014. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2010. ФГОС. Настольная книга учителя: Учебно-методическое пособие/ В.И. Громова, Т.Ю. Сторожева.–Саратов,2013



Литература	5,6,7,8,9	Программа «Литература. 5—9 классы» для общеобразовательных учреждений под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина М.: Просвещение, 2011.	Коровина В.Я. Литература. 5,6,7,8,9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин – М.: Просвещение, 2012. – 303 с.	1. Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы литературе. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В.Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2014. - 239 с. 2. Литература: 6 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2008. 3. ФГОС. Настольная книга учителя: Учебно-методическое пособие/ В.И. Громова, Т.Ю. Сторожева.–Саратов,2013
Родной язык	5		Русский родной язык. 5 класс: учеб. для общеобраз. организаций/ О.М.Александрова и др. – М.:Просвещение 2020.	
Английский язык	5,6,7,8,9	Английский язык: программа 5-9 классы/ М.В. Вербицкая –М.; Вентана – Граф; 2013 – (Forward).	Английский язык/Forward М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд для 5,6,7,8 классов в 2-х частях	1.Вербицкая М.В. Английский язык : 5 класс: пособие для учителя/[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2013. – (Forward) 2. Вербицкая М.В. Английский язык : 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2013. – (Forward)
Математика Алгебра	5,6,7,8	Программа по математике (5-6 кл.) Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы/ авт.-сост. И. И. Зубаревой, А. Г.	УМК по математике для 5-6 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир) Алгебра: 7 класс: 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский,	1. Математика. 6 класс: технологические карты уроков по учебнику И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича/ авт.-сост. Н. А. Ким. – Волгоград: Учитель, 2015. – 195 с. 2. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь № 1. Натуральные числа /В.Н. Рудницкая. – 8-е

		Мордкович. – М. : Мнемозина, 2007. – 64 с.	М.С.Якир.-М.:Вентана-Граф, 2018.	изд., испр. – М.: Мнемозина, 2010 3. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь № 2. Дробные числа /В.Н. Рудницкая. – 8-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2010
Алгебра	9	Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы/ авт.-сост.И. И.Зубарева, А. Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2007. – 64 с.	Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций// Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций/ А. г, Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина и др.; под ред. А. Г. Мордковича. – 17-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2014	Уроки математики с применением информационных технологий. 5-10 классы. Методическое пособие с электронным приложением/ Л.И.Горохова и др.- М.:Планета,2011
Геометрия	7-9	Программа общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2008.	Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 19-е изд. – М. : Просвещение, 2009.	Уроки геометрии с применением информационных технологий. 7-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением/ Е.М.Савченко.- М.:Планета,2011 Жохов В.И. Уроки геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации.М.: Мнемозина,2005 Геометрия. Рабочая тетрадь для 7,8,9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдин./М.% Просвещение. 2008.
Информатика	7-9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Информатика : учебник для 7,8,9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 160 с. : ил.	Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
История	5,6,7,8,9	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 класс:- М. «Просвещение» 2010 г.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2013. –	1) УМК «Тесты по истории древнего мира 5 класс» Ю.И. Максимов , М. «Просвещение» 2012 г. Электронное приложение. 2)Контрольно-измерительные материалы. История древнего мира 5 класс. ФГОС Волкова К.В., М. «Вако» 2012 г. Электронное приложение.

			303 с.: ил., карт. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2013. – 319 с., [16] л.: ил., карт. История России: конец 16-18 вв.: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2013. – 240 с.: ил., карт.	3)Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс» А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой.
обществознание	6	Примерная программа по обществознанию М: Дрофа, 2007	Обществознание 6 кл. под ред. Боголюбова Л.Н.	Поурочное планирование для УМК Боголюбова Л.Н.
обществознание	7,8,9	Авторская программа А.Ф. Никитина. Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.:Дрофа,2010	Обществознание.7, 8,9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. – 13 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 219, [5] с.: ил.	Методическое пособие для учителя обществознания./ под ред. А.Ф. Никитина.- М.:Дрофа, 2008.
география	5,6,7,8,9	Программа основного общего образования по географии в соответствии с ФГОС к линии учебно-методических комплексов по географии для 5-9 классов (классическая линия). Издательство "Дрофа". Авторы: Баринаова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И., 5-9 классы.	И. И. Баринаова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин География. Начальный курс 5 класс, Москва, Дрофа, 2015 В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев География материков и океанов 7 класс, Москва, Дрофа, 2013	География. 5 класс. Методическое пособие (И. И. Баринаова, Т. А. Карташева), Москва, Дрофа. ФГОС Методическое пособие (И. В. Душина, В. А. Щенев), Москва, Дрофа Поурочные разработки. Жижина Е.А. 7 класс, Москва, Вако, 2009
Физика	8,9	Программа основной школы(авторы: Е. М.Гутник, А. В. Перышкин-Физика 7-9 классы сборника: «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» Москва, Дрофа-2010г.»	Физика 8 , 9 А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2013	1. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова Сборник задач по физике7-9кл.2014.М.Просвещение 2. О.И.Лебедева, Н.Е.Гурецкая Физика. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации. 7-9 классы. – М.,ВАКО,2013 3. Ю.С. Куперштейн. Физика. Опорные

				конспекты и дифференцированные задачи 7,8 классы. СПб.: БХВ-Петербург, 2015
Химия	8,9	«Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9, 10-11 классы». Автор Н.Н. Гара. Москва, издательство «Просвещение» 2008 г.	Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: просвещение, 2014. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 17 изд. – М.: Просвещение, 2013.	Химия: уроки в 8 классе: пособие для учителя/Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2014 год, 127 стр. ГИА 2015. Химия: сборник заданий: 9 класс/И.А. Соколова. – Москва: Эксмо, 2014 год. – 144 стр
биология	5,6,7,8,9	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология Рабочие программы Предметная линия учебников «Линия жизни», 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология 5-6 класс М.: Просвещение, 2012 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология 7 класс, М.: Просвещение, 2011	Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс (В. В. Пасечник), Москва, Дрофа 5-9 класс. Методическое пособие, Москва, Дрофа А.В. Марина, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа, 2010
Музыка	5,6,7,8	Рабочие программы Музыка 5-8 классы Г.Сергеева Е.Критская Т.Шмагина. М.:Просвещение2014.	Музыка 5кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл. Г.Сергеева Е.Критская Т.Шмагина. М.Просвещение 2012.	
ИЗО	5,6,7,8	Программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2013.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, 5 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений / Н.А. Горяева, О.В. Островская ; под ред. Б.М Неменского. – М. : Просвещение, 2012 Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс : учеб. для общеобр-х организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, под ред. Б.М. Неменского.–2-е изд. – м.:Просвещение,2014	Гусева О.М. поурочные разработки по изобразительному искусству : 5,6 класс. – М. ; ВАКО, 2011 Гусева О.М. поурочные разработки по изобразительному искусству : 7 класс. – М. ; ВАКО, 2013
технология	5,6,7,8,9	Программа. Технология 5-8 классы	1. Технология. Технологии ведения	Технология. 5,6 класс: поурочные планы по

		/ авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2014.	дома : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2012. 2. Технология. Индустриальные технологии : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2012. 1.Технология : технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко ; под ред. В.Д.Симоненко. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012. 2.Технология. Обслуживающий труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Сеница [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.	учебнику Ю.В. Крупской, Н.И. Лебедевой, Л.В. Литиковой, В.Д.Симоненко ( обработка ткани, продуктов питания, рукоделие) / авт.сот. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. Технология. 7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2006.
ОБЖ	5-9	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение»	ОБЖ.5,6,7,8,9 класс под ред. А.Т. Смирнова	Учебно-методический комплект «ОБЖ» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А. Т. Смирнова
Физическая культура	5,6,7, 8	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: дпн. В. И. Лях, кпн А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2011).	Физическая культура. 5-8 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ [М. Я. Виленский, И.М. Туревский, Т. Ю. Торчкова и др.] под ред. М. Я, Виленского.- М.: Просвещение, 2012.- 239с.: ил.	Методика. Физическая культура в школе. Научно-методический журнал. Под ред. А. В. Комарова
ОДНКНР:	5		Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В.Поляков.-М.:Вентана-Граф, 2020.	
Родной язык и культура с/к	7,8	С. Ц. Содномова, Р. С. Дылыковой, Б. Д. Содномовой. Программа по бурятскому языку как	С.Ц.Содномов, А.А.Надагурова Методические рекомендации к УМК «Алтаргана». 8 класс.-Улан-Удэ: ГБУ РЦ«Бэлиг», 2013 С.Ц.Содномов, А.А.Надагурова Алтаргана: УМК по бурятскому языку как государственному для 7 ,8	

		государственному для 2-9 классов общеобр. школ с русским языком обучения.- Улан-Удэ: «Бэлиг», 2010.	класса общеобразовательных школ с русским языком обучения: учебник. - Улан-Удэ: ГБУ РЦ«Бэлиг», 2013 г	
География Иркутской области	8,9	География Иркутской области. Программа курса и информационные материалы, Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. – Иркутск, 2011	Бояркин В.М., Бояркин И.В. География Иркутской области Иркутск, 2007	Атлас Иркутская область, 2009 Рабочая тетрадь по географии Иркутской области 8-9 класс 2006