

Учебный план среднего общего образования

Анализ реализации учебного плана на 2022-2023 учебный год

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год предусматривал выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Выбор школьных компонентов, исходя из результатов опроса родителей и обучающихся, распределялся на изучение предметов, направленных на поддержку основных курсов, на расширение содержания образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 22 учителей. Высшее педагогическое образование имеют 18 учителей, среднее специальное педагогическое – 4. Высшую категорию имеют 4 учителя, 7 - первой категории, не имеют категорию – 12.

Динамика качества обучения на уровне среднего общего образования

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество знаний	34,8%	42,9%	55,5 %	70 %

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Новоленинская средняя общеобразовательная школа на 2023-2024 учебный год

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБОУ Новоленинская средняя общеобразовательная школа на 2023-2024 учебный год для 10, 11 классов сформирован на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему

- образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
 - Рабочие программы по предметам;
 - Устав школы;
 - Лицензия №8129 от 20.07.2015 на осуществление образовательной деятельности. Серия 38Л01 №0002531
 - Свидетельство о государственной аккредитации №2530 от 30.04.2014. Серия 38А01 №0000680

Общая характеристика учебного плана

Учебный план составлен с учетом

Общая направленность учебного плана:

- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- поддержка вариативности системы образования, модернизация содержания образования;
- формирование экологической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях
3. Использование деятельностных технологий обучения.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Апробация содержания и методики преподавания элективных курсов.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования;

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- интегративность учебных дисциплин.

Учебный план школы предусматривает работу классов в режиме 5-дневной учебной недели с учетом мнения учащихся, родителей и педагогического коллектива. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Качество выполнения образовательных программ контролируется через промежуточную аттестацию согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденному приказом №125 от 30.12.2013.

Промежуточная годовая аттестация проводится без сокращения учебного процесса в 2-11 классах в апреле, мае месяце текущего учебного года.

Характеристика различных видов учебных планов школы и их компонентов.

Учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения (4 вариант, базовый уровень изучения учебных предметов).

Для 10 класса. Обязательная часть учебного плана: 7 предметных областей представлены обязательными учебными предметами.

- Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;
- Предметная область «Родной язык и родная литература» (нет)
- Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;
- Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология»;
- Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География»
- Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и «ОБЖ».
- В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для 11 класса. Обязательная часть учебного плана: 7 предметных областей представлены обязательными учебными предметами.

- Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;
- Предметная область «Родной язык и родная литература» (нет)
- Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;
- Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;
- Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Химия», «Физика», «Астрономия»;
- Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География»
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и «ОБЖ».

– В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений: информатика 1ч., биология 1ч., ОБЖ 1ч., курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Технология профессионального успеха» 1 ч.

Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям: Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Федеральный учебный план среднего общего образования гуманитарного профиля
Вариант 1**

10 класс

Предметная область*	Учебный предмет	Уровень У/Б	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3+1	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Информатика	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	География	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
Итого			31	30	61
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	4	7
Дополнительные предметы и курсы по выбору	Химия		1	1	2
	Биология		1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
	Алгебра и начала математического анализа			1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	68
-------------------------------------------	--	----	----	----

11 класс

Предметная область*	Учебный предмет	Уровень У/Б	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	6
	Литература	Б	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Б	6	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1
	Индивидуальный проект		1	1	2
Итого			31	30	61
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные предметы и курсы по выбору		ДП, ЭК, ФК	3	4	7
	Информатика	ДП	1	1	2
	Биология	ДП	1	1	2
	ОБЖ	ДП	1	1	2
	«Технология профессионального успеха» с/к			1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	68
-------------------------------------------	--	----	----	----

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Предмет	Класс	Программа	Учебник	Методическая литература
Русский язык	10,11	Гольцова Н.Г. Программа курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ООО Русское слово, 2011	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мещерина. Русский язык 10-11 классы. Москва. «Русское слово» 2010 год.	М материалы по подготовке к ЕГЭ (тестовые задания 2008-2011 год) Н.А.Селина «Русский язык; подготовка к ЕГЭ», 2010 год. Интернет ресурсы
Литература	10,11	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2007	Литература 10 класс: учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./авт.-сост. В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2013 Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Русская литература 20 века. 11 класс./ Под редакцией В.П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2010 г.	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин Фонохрестоматия к учебнику "Литература. 10 класс." (1 CD MP3)
Английский язык	10,11	Рабочая программа курса английского языка «Счастливый английский.ру»/ «Happy English/ru» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. - Издательство: Титул, 2013	«Happy Endlish.ru»/ «Счастливый английский.ру» К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений . «Happy Endlish.ru»/ «Счастливый английский.ру» К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений	1. О.В.Афанасьева, К.М.Баранова, Ю.Е.Ваулина. Английский язык: готовимся к ЕГЭ: сб. упражнений- М.: Просвещение, 2009 2. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Счастливый английский.ру/ »/ «Happy English/ru» . Книга для учителя к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство: Титул, 2013 3. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Счастливый английский.ру/ »/ «Happy English/ru» . Рабочая тетрадь №1 и №2 к учебнику для 10 класса

				общеобразовательных учреждений. Издательство: Титул, 2011
Математика: Алгебра и начала математического анализа Геометрия	10,11	Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начало математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2009 г.	Ш.А. Алимов. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11. / Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др- М.: Просвещение, 2018г	Алгебра и начала анализа: сборник задач для подготовки и проведения итоговой аттестации за курс средней школы.
	10,11	Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва, «Просвещение», 2009г.	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений : базовый и профил. уровни/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 18-е изд. – М. : Просвещение, 2009.	Геометрия. 10,11класс. Поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасяна и др. Часть I и II/ Сост. Д. Ф. Айвазян, Л. А. Айвазян – Волгоград: Учитель – АСТ, 2004.
Информатика и ИКТ	10,11	Программы курсов для старшей школы (Н. Д. Угринович)	Информатика : учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович Информатика : учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович	Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», автор: Н.Д. Угринович.
История	10	Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.	История. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 10 изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 400 с.: ил.	Методические рекомендации по использованию учебников Н.В. Загладина и др. «Всеобщая история 10-11 класс». Загладин Н.В, Козленко С.И. Программа курса. 4-е издание – М.: ООО «ТИД» Русское слово - РС», 2009 год. Электронная книга.
	11	Программа курса «Всеобщая история» для 11 класса. Загладин Н.В., Симония Н.А.. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 год.	Всеобщая история. Новейшая история. 20 в. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Загладин Н.В. – М.: ТИД «Русское слово», 2010. – 400 с.: ил., карт.	Методические рекомендации по использованию учебников Н.В. Загладина и др. «Всеобщая история 10-11 класс». Загладин Н.В, Козленко С.И. Программа курса. 4-е издание – М.: ООО «ТИД» Русское слово - РС», 2009 год. Электронная книга.
Обществознание	10,11	Примерная программа по обществознанию М: Дрофа, 2007	Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11 кл.	Методические рекомендации по курсу Человек и общество 10-11 кл. под ред. Боголюбова Л.Н. Сборник тестовых заданий Обществознание 11кл.

				(Л.Н.Боголюбов, С.И. Козленко «Интеллект-центр»2001г.)
География	10,11	Программа основного общего образования по географии к линии учебно-методических комплексов "Полярная Звезда" по географии для 6-11 классов. Издательство "Просвещение". Авторы : А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина.	Ю.Н.Гладкий В.В. Николина География Современный мир 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений Базовый уровень рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва «Просвещение» 2012г.	Методическое пособие к линии учебников «География. Базовый уровень. 10-11классы» А. П. Кузнецова, Э. В. Ким Поурочные разработки по географии Е.А. Жижина. 10 класс, Москва Вако, 2011
физика	10,11	Примерная программа среднего (полного) Общего образования по физике 10 – 11 классы / сост. В.А.Орлов, , В.А.Коровин,. Издательство «Дрофа», 2010.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика – 10, М.: Просвещение, 2012 Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин: Физика – 11, М.: Просвещение, 2007 г.	1. Ю.А.Сауров Физика в 10,11 классе: Модели уроков: Книга для учителя.М.: Просвещение, 2005 2. Степанова Г.Н. Сборник задач по физике: Для 10-11 кл. средней общеобразовательной школы 2004 3. А.П.Рымкевич Физика. Задачник. 10-11 классы .М.: Дрофа,2014
Химия	10 ,11	«Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9, 10-11 классы». Автор Н.Н. Гара. Москва, издательство «Просвещение» 2008 г.	Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 15 изд. – М.: Просвещение, 2012. – 192 с.: ил. Химия: основы общей химии: учебник для 11кл. общеобр-х учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.–15 изд.,–М.: Просвещение, 2012.	Поурочное планирование по химии. К учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия. 10 класс». Автор А.А. Дроздов. Москва, издательство «Экзамен» 2008 год, 221 стр. Химия. Задания высокого уровня сложности (часть С) для подготовки к ЕГЭ: учебно-методическое пособие/Под редакцией В.Н. Доронькина. – Ростов н/Д: Легион, 2014 год. – 288 стр.
Биология	10,11	Программа курса биологии под руководством В.В.Пасечника (В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова)- М.: Просвещение, 2010.	А.А.Каменский, Е.И.Криксунов, В.В.Пасечник. Общая биология. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2013.	1.Козлова Т.А. Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику Каменского А.А, Криксунова Е.А, Пасечника В.В «Общая биология: 10-11 классы». – М.: Издательство «Экзамен», 2006. 2.Красновидова С.С. Дидактические материалы по общей биологии: 10-11 кл.: Пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений/ Красновидова С.С, Павлов

				С.А, Хватов А.Б. – М.: Просвещение, 2000
Физическая культура	10,11	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2011).		Методика. Физическая культура в школе. Научно-методический журнал. Под ред. А. В. Комарова
ОБЖ	10,11	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2008	ОБЖ.10 класс под ред. А.Т. Смирнова ОБЖ.11 класс под ред. А.Т. Смирнова	Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ : 10,11 класс. Подолян, Ю.П.
Технология	10,11	Примерная программа по технологии (базовый уровень) для 10-11 класса .Сборник нормативных документов.Технология я./сост.Э.Д Днепров, АГ.Аркадьев.- М.:Дрофа,2007	Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.—М.: Вентана-Граф, 2006.	Технология. 10 класс. Поурочные планы по учебнику «Технология. 10 класс» под редакцией В.Д.Симоненко / сост. Архипова Т.А., Золотарёва Г.А., Волкова Е.В. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : Учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Ермакова. – Просвещение, 2002.
«Технология профессионального успеха»	11	Технология профессионального успеха: Экспериментальный учебник для 10-11 класса./ В.П.Бондарев, А.В.Гапоненко, Л.А.Зингер и др.; Под ред. С.Н.Чистяковой.-М.Просвешшение, 2001		1. Психолого – педагогическая работа по профориентации учащихся 8 – 9 классов: практическое пособие/авт. сост. Афанасьева Н.В., Малухина Н.В., Загоскина Т.В. – М.: АРКТИ, 2010. 2.Выбор профессии: оценка готовности школьников. Под ред. С.Н. Чистяковой. М.: 2009. 3.Пряжников. Профессиональное самоопределение: теория и практика. Учебно – методическое пособие, М. 2007.
«Говорим и пишем правильно»	10,11	Программа элективных курсов С.А Войтас. Русский язык .Издательство «Айрис-пресс»2007г		Русский язык .Курс подготовки к ЕГЭ 2005 г.Кабанова Н.М Интернет-ресурсы

«Биология и жизнь»	11	Программа ф/к «Биология и жизнь». Утв.РМО 2011г	Бакунина Н.А. Микробиология.М.:Медицина,1980 Биология.Большой энциклопедический словарь.
--------------------	----	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------