

Утверждаю:
Директор школы:
_____ Барташкина Н.А.
Приказ № 70 от 30.08.2024

Рабочая программа

Кружка _____ Моя малая Родина _____

Название учебного курса, предмета, дисциплина

Педагога _____ Осипова Л.Ф. _____

(ФИО учителя, квалификационная категория)

Класс _____ 2-7 _____ (возраст детей: 9-14 лет)

Учебный год _____ 2024-2025 _____

Срок реализации: _____ 1 год _____

Программа краеведческого кружка "Моя малая Родина"

Пояснительная записка

Малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Унгинской земле.

Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся на традициях и обычаях нашего народа. Программа "Моя малая Родина" предназначена для проведения занятий по истории родного села в общеобразовательной школе. Рассчитана на учащихся 11-15 лет. Программа реализуется в течение 1 года по 2 часа в неделю. Итого – 68 часов

Направленность программы – краеведческая

Цель программы:

1. Воспитание патриотического отношения к своему краю, к своей малой Родине, сохранение и изучение традиций и культуры своего народа.

Углубленное изучение истории своего района и села; развитие навыков наблюдения, исследования, проектирования .

На занятии краеведческого кружка в нашей школе основное внимание будет уделено изучению истории села Новоленино с его историческим и культурным наследием

Задачи программы:

Изучение прошлого и настоящего, обычаев, традиций и духовной культуры

Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания.

Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

Формирование у школьников навыков информационной культуры.

Формы проведения занятий:

занятия кружка

работа с документами;

исследовательская деятельность;

проектная деятельность.

Форма занятий – групповая

Механизм реализации программы:

организация экскурсий в краеведческие музеи;

сбор материала о родном селе;

участие в конкурсах.

Прогнозируемые результаты: приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

Прогноз: развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Формы работы с детьми:

- участие в краеведческих конкурсах;
- создание электронных презентаций о крае;
- работа с краеведческим материалом.

Тематическое планирование занятий

№	Тема занятий	Содержание и формы работы	
1	Краеведение - наука о родном крае.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.	2
2	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой области. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	4
3	История возникновения села Летопись моего села	Работа с населением: опрос старожил. Сбор информации о топонимике. Сопоставление с другими источниками. Изучение жизни и быта из имеющихся в распоряжении материалов. Обобщение собранного материала.	6
4	Улицы села	История создания и названия улиц. Старые и новые названия улиц. Работа с населением: опрос жителей о способах постройки жилых зданий, особенностях. Экскурсии по улицам	6
5	История школы	История возникновения и развития школы. Сбор информации об учителях школы, выдающихся выпускниках. Выпускники школы – участники боевых действий в Афганистане и Чечне. Медалисты школы. Составление текста и информации для школьного музея.	8
6	Откуда пошёл мой род.	Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Исследовательские работы. Участие в школьных краеведческих конференциях и конкурсах.	8
7	От чистого истока	Современная литературная жизнь нашего района	4
8		Встречи с местными писателями. Составление альбома о наших земляках писателях. Атутова Галина Исааковна, Кобелев Александр Афанасьевич.	6
9		Наш край в народном творчестве Народные умельцы нашего края, устное народное творчество	6
10		Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.	6
11	Наше село в годы Великой Отечественной войны	Наши земляки в годы войны. Вклад жителей тыла в дело победы. Герои Советского Союза - уроженцы округа района: Памятники воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Сбор материала об ушедших на фронт дедах и прадедах.	6
		Организовать встречу с участниками СВО.	2
		В течение учебного года посетить районный музей в Новонукутске. Организовать экскурсию с членами кружка.	
12	Подводим итоги работы кружка за год.	Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты.	4
ИТОГО:			68

Учебно – методическое обеспечение

методические и учебные пособия;
краеведческая литература;

Перечень использованной литературы:

1. История Усть-Ордынского Бурятского автономного округа. Улан-дэ, 2003
- 2 Бояркин В.М. География Иркутской области. Иркутск, 2012
- 3 Пospelов Е.М. Школьный топонимический словарь. М.: Просвещение, 1988г.
- 4 Энциклопедический словарь юного географа-краеведа.- М. Педагогика, 1991г.
- 5 Петров Г.И. Свет Унгинской долины. Очерки о делах и людях.- Иркутск: Оттиск, 2009
- 6 Тулохонов А. Ученый-географ, эколог, политик. Улан-Удэ: Издат. дом «Экос», 2016
- 7 Нукутский район. 50 лет. Фотоальбом.
- 8 Материалы из газет «Свет Октября», «Окружная правда», «Байкал»