

Учебный план основного общего образования для 5-7, 8, 9 классов Анализ реализации учебного плана на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-9 класса по ФГОС МБОУ Новоленинская СОШ разрабатывался с учётом:

- Устава учреждения;
- кадрового состава;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технического обеспечения.

Учебный план был составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на пятидневную рабочую неделю. В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные федеральным планом.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-9 класса обучались по учебному плану, являющемуся разделом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоленинская СОШ, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план в 5-9 классах выполнен на 100%: все предметы учебного плана велись в полном объеме.

Учебный план для 5-9 классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;
2. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;
3. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
4. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География»;
5. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология»;
6. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
7. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;
8. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «ОБЖ» и «Физическая культура»;
9. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была использована на: Основы духовно-нравственной культуры народов России – в 5 классе - 0,5 ч., Родной язык и культура – 1ч. в 7 классе, 0,5ч в 8 классе предусматривает учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся; по 1 ч. ОБЖ в 5-7 кл.; по 0,5ч. в 8, 9 кл.- география Иркутской области и 0,5ч. в 9 кл. – технология.

Учебный план основного общего образования реализован на 100%. Учебный план соответствовал норме максимальной нагрузки на ученика. Нормы СанПиНа соблюдались. В школе использовались программы, утверждённые Министерством образования РФ. Объём и

время прохождения образовательных программ соответствовал цели и задачам школы. Внеурочная и внеклассная работа способствовала развитию компетенции учащихся.

Школа была обеспечена необходимыми программами и учебниками для выполнения образовательных программ учебного плана.

Материально-техническое обеспечение учебного плана достаточное.

Динамика качества обучения. на уровне основного общего образования.

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 97,8% | 100 % | 100 % | 100% |
| качество знаний | 28,4% | 25 % | 23,7 % | 25,3 % |

Данные итоги позволяют сделать вывод об усвоении 100 % учащихся основной образовательной программы основного общего образования на базовом уровне.

Аттестат об основном общем образовании получили 23 из 24 выпускников 9 класса.

Свидетельство об обучении 1 учащийся.

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования МБОУ Новоленинская средняя
общеобразовательная школа на 2024-2025 учебный год

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана. Учебный план основного общего образования МБОУ Новоленинская средняя общеобразовательная школа на 2024-2025 учебный год сформирован на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральной образовательной программой основного общего образования 2023 года;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав школы;
- Рабочие программы по предмету;
- Лицензия №8129 от 20.07.2015 на осуществление образовательной деятельности. Серия 38Л01 №0002531

□ Свидетельство о государственной аккредитации №2530 от 30.04.2014. Серия 38A01 №0000680.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план составлен с учетом **Общая**

направленность учебного плана:

- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- поддержка вариативности системы образования, модернизация содержания образования;
- формирование экологической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

1. Отработка федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях
3. Использование деятельностных технологий обучения.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Апробация содержания и методики преподавания элективных курсов.

Школа решает проблему реализации государственного стандарта образования, в школе существуют общеобразовательные классы. На уровне основного общего образования по ФГОС: 5 - 9 классы.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- интегративность учебных дисциплин.

Учебный план школы предусматривает работу классов в режиме 5-дневной учебной недели с учетом мнения учащихся, родителей и педагогического коллектива. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Качество выполнения образовательных программ контролируется через промежуточную аттестацию согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденному приказом №125 от 30.12.2013.

Промежуточная годовая аттестация проводится без сокращения учебного процесса в 2-11 классах в апреле, мае месяце текущего учебного года.

Характеристика учебного плана школы и их компонентов.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5-8 классы:

- Обязательная часть учебного плана: 10 предметных областей представлены обязательными учебными предметами.

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»;
2. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»;
3. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;
4. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
5. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «География»;
6. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология»;
7. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
8. Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)»; (В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»)
9. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура»; (В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»)
10. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины». (В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»)

Вариант 4 Федеральный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

5-9 классы

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| | Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность статистика и | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Основы безопасности и защиты Родины | | | | | | | |
| | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Программно-методическое обеспечение учебного плана

| Предмет | Класс | Программа | Учебник | Методическая литература |
|--------------|-----------|---|---|--|
| Русский язык | 5,6,7,8,9 | Программы общеобразовательных учреждений. «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2009 г. | Русский язык. 5,6,7,8,9класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). –5-е изд.- М.: Просвещение, 2015 | Никитина Е. И. Уроки русского языка в 5 классе: Кн. для учителя/ Е. И. Никитина. – М.: - Просвещение, 2003. Русский язык. 5 класс: технологические карты уроков по учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой. 1 и 2 часть. / авт.-сост. Г. В. Цветкова.- Волгоград: Учитель, 2014. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2010. ФГОС. Настольная книга учителя: Учебнометодическое пособие/ В.И. Громова, Т.Ю. Сторожева.–Саратов,2013 |
| Литература | 5,6,7,8,9 | Программа «Литература. 5—9 классы» для общеобразовательных учреждений под ред.В.Я.Коровиной,В.П.Журавлёва, В.И. Коровина М.: Просвещение, 2011. | Коровина В.Я. Литература. 5,6,7,8,9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин М.:Просвещение, 2012. – 303 с. | 1. Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы литературе. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В.Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2014.- 239 с. 2. Литература: 6 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2008. 3. ФГОС. Настольная книга учителя: Учебнометодическое пособие/ В.И. Громова, Т.Ю. Сторожева.–Саратов,2013 |

| | | | | |
|-----------------|------------|---|---|---|
| Родной язык | 5 | | Русский родной язык. 5 класс: учеб. для общеобраз. организаций/ О.М.Александрова и др. – М.:Просвещение 2020. | |
| Английский язык | 5,6,7,8, 9 | Английский язык: программа 5-9 классы/ М.В. Вербицкая –М.; Вентана – Граф; 2013 – | Английский язык/Forward М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б.Эббс, | 1.Вербицкая М.В. Английский язык : 5 класс: пособие для учителя/[М.В.Вербицкая, |

| | | | | |
|-----------------------|---------|---|---|---|
| | | (Forward). | Э.Уорелл, Э.Уорд для 5,6,7,8 классов в 2-х частях | О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррелл, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2013. – (Forward) 2. Вербицкая М.В. Английский язык : 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2013. – (Forward) |
| Математика Алгебра | 5,6,7,8 | Программа по математике (5-6 кл.) Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы/ авт.-сост. И. И. Зубаревой, А. Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2007. – 64 с. | УМК по математике для 5-6 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир) Алгебра: 7 класс: 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М.:ВентанаГраф, 2018. | 1. Математика. 6 класс: технологические карты уроков по учебнику И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича/ авт.-сост. Н. А. Ким. – Волгоград: Учитель, 2015. – 195 с. 2. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь № 1. Натуральные числа /В.Н. Рудницкая. – 8-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2010 3. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь № 2. Дробные числа /В.Н. Рудницкая. – 8-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2010 |
| Алгебра | 9 | Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы/ авт.-сост.И. И.Зубарева, А. Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2007. – 64 с. | Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций// Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций/ А. г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина и др.; под ред. А. Г. Мордковича. – 17-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2014 | Уроки математики с применением информационных технологий. 5-10 классы. Методическое пособие с электронным приложением/ Л.И.Горохова и др.- М.:Планета,2011 |

| | | | | |
|-----------|-----|---|---|---|
| Геометрия | 7-9 | Программа общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2008. | Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 19-е изд. – М. : Просвещение, 2009. | Уроки геометрии с применением информационных технологий. 7-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением/ Е.М.Савченко.М.:Планета,2011 Жохов В.И. Уроки геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации.М.: Мнемозина,2005 Геометрия. Рабочая тетрадь для 7,8,9 классов |
|-----------|-----|---|---|---|

| | | | | |
|-------------|-----|--|--|--|
| | | | | общеобразовательных учреждений. Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдин./М.% Просвещение. 2008. |
| Информатика | 7-9 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | Информатика : учебник для 7,8,9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 160 с. : ил. | Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/) |

| | | | | |
|----------------|-----------|--|---|---|
| История | 5,6,7,8,9 | Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 класс:- М. «Просвещение» 2010 г. | <p>Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2013. – 303 с.: ил., карт.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2013. – 319 с., [16] л.: ил., карт.</p> <p>История России: конец 16-18 вв.: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2013. – 240 с.: ил., карт.</p> | <p>1) УМК «Тесты по истории древнего мира 5 класс» Ю.И. Максимов, М. «Просвещение» 2012 г. Электронное приложение.</p> <p>2) Контрольно-измерительные материалы. История древнего мира 5 класс. ФГОС Волкова К.В., М. «Вако» 2012 г. Электронное приложение.</p> <p>3) Электронное приложение к учебнику «История древнего мира 5 класс» А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой.</p> |
| обществознание | 6 | Примерная программа по обществознанию М: Дрофа, 2007 | Обществознание 6 кл. под ред. Боголюбова Л.Н. | Поурочное планирование для УМК Боголюбова Л.Н. |
| обществознание | 7,8,9 | Авторская программа А.Ф. Никитина. Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.:Дрофа,2010 | Обществознание.7, 8,9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. – 13 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 219, [5] с.: ил. | Методическое пособие для учителя обществознания./ под ред. А.Ф. Никитина.М.:Дрофа, 2008. |
| география | 5,6,7,8,9 | Программа основного общего образования по географии в соответствии с ФГОС к линии учебнометодических | И. И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин География. Начальный курс 5 класс, Москва, Дрофа, 2015 В.А.Коринская, | География. 5 класс. Методическое пособие (И. И. Барина, Т. А. Карташева), Москва, Дрофа. ФГОС Методическое пособие (И. |
| | | комплексов по географии для 5-9 классов (классическая линия). Издательство "Дрофа". Авторы: Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И., 5-9 классы. | И.В.Душина, В.А.Щенев География материков и океанов 7 класс, Москва, Дрофа, 2013 | В. Душина, В. А. Щенев), Москва, Дрофа Поурочные разработки. Жижина Е.А. 7 класс, Москва, Вако, 2009 |

| | | | | |
|----------|-----------|---|--|---|
| Физика | 8,9 | Программа основной школы(авторы: Е. М.Гутник, А. В. Перышкин-Физика 7-9 классы сборника: «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» Москва, Дрофа-2010г.» | Физика 8 , 9 А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2013 | 1. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова Сборник задач по физике7-9кл.2014.М.Просвещение 2. О.И.Лебедева, Н.Е.Гурецкая Физика. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации. 7-9 классы. – М.,ВАКО,2013 3. Ю.С. Куперштейн. Физика. Опорные конспекты и дифференцированные задачи 7,8 классы. СПб.: БХВ-Петербург, 2015 |
| Химия | 8,9 | «Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 89, 10-11 классы». Автор Н.Н. Гара. Москва, издательство «Просвещение» 2008 г. | Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: просвещение, 2014. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 17 изд. – М.: Просвещение, 2013. | Химия: уроки в 8 классе: пособие для учителя/Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2014 год, 127 стр. ГИА 2015. Химия: сборник заданий: 9 класс/И.А. Соколова. – Москва: Эксмо, 2014 год. – 144 стр |
| биология | 5,6,7,8,9 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология Рабочие программы Предметная линия учебников «Линия жизни», 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология 5-6 класс М.: Просвещение, 2012 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология 7 класс, М.: Просвещение, 2011 | Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс (В. В. Пасечник), Москва, Дрофа 5-9 класс. Методическое пособие,Москва, Дрофа А.В. Марина, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа, 2010 |
| Музыка | 5,6,7,8 | Рабочие программы Музыка 5-8 классы Г.Сергеева Е.Критская Т.Шмагина. М.:Просвещение2014. | Музыка 5кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл. Г.Сергеева Е.Критская Т.Шмагина. М.Просвещение 2012. | |
| ИЗО | 5,6,7,8 | Программы Б.М. Неменского, «Изобразительное | Изобразительное искусство. Декоративно- | Гусева О.М. поурочные разработки по изобразительному |

| | | | | |
|------------|-----------|--|--|--|
| | | искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2013. | прикладное искусство в жизни человека, 5 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений / Н.А. Горяева, О.В. Островская ; под ред. Б.М Неменского. – М. : Просвещение, 2012 Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс : учеб. для общеобр-х организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, под ред. Б.М. Неменского.–2-е изд. – м.:Просвещение,2014 | искусству : 5,6 класс. – М. ; ВАКО, 2011 Гусева О.М. поурочные разработки по изобразительному искусству : 7 класс. – М. ; ВАКО, 2013 |
| технология | 5,6,7,8,9 | Программа. Технология 5-8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2014. | 1. Технология. Технологии ведения дома : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2012. 2. Технология. Индустриальные технологии : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2012. 1.Технология : технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко ; под ред. В.Д.Симоненко. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012. 2.Технология. Обслуживающий труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобр-х учреждений / Н. В. Сеница [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010. | Технология. 5,6 класс: поурочные планы по учебнику Ю.В. Крупской, Н.И. Лебедевой, Л.В. Литиковой, В.Д.Симоненко (обработка ткани, продуктов питания, рукоделие) / авт.сот. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. Технология. 7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2006. |

| | | | | |
|-----------------------------|----------|---|---|--|
| ОБЖ | 5-9 | Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва | ОБЖ.5,6,7,8,9 класс под ред. А.Т. Смирнова | Учебно-методический комплект «ОБЖ» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А. Т. Смирнова |
| | | «Просвещение» | | |
| Физическая культура | 5,6,7, 8 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: дпн. В. И. Лях, кпн А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2011). | Физическая культура. 5-8 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ [М. Я. Виленский, И.М. Туревский, Т. Ю. Торчкова и др.] под ред. М. Я, Виленского.М.: Просвещение, 2012.- 239с.: ил. | Методика. Физическая культура в школе. Научнометодический журнал. Под ред. А. В. Комарова |
| ОДНКНР: | 5 | | Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В.Поляков.-М.:Вентана-Граф, 2020. | |
| Родной язык и культура с/к | 7,8 | С. Ц. Содномова, Р. С. Дыльковой, Б. Д. Содномовой. Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобр. школ с русским языком обучения.- Улан-Удэ: «Бэлиг», 2010. | С.Ц.Содномов, А.А.Надагурова Методические рекомендации к УМК «Алтаргана». 8 класс.-Улан-Удэ: ГБУ РЦ«Бэлиг», 2013 С.Ц.Содномов, А.А.Надагурова Алтаргана: УМК по бурятскому языку как государственному для 7 ,8 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения: учебник. - Улан-Удэ: ГБУ РЦ«Бэлиг», 2013 г | |
| География Иркутской области | 8,9 | География Иркутской области. Программа курса и информационные материалы, Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. – Иркутск, 2011 | Бояркин В.М., Бояркин И.В. География Иркутской области Иркутск, 2007 | Атлас Иркутская область,2009 Рабочая тетрадь по географии Иркутской области 8-9 класс 2006 |